Ilmu Pengetahuan Sosial
Sri Lestari • Budi Wartini
BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK
untuk SD/MI Kelas 1
1
Aku Cinta Indonesia
TUT WURI HANDAYANI
PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

# Ilmu Pengetahuan Sosial

• Sri Lestari • Budi Wartini

untuk SD/MI Kelas 1

1

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

# Ilmu Pengetahuan Sosial 1
## Untuk SD/MI Kelas 1

| | | |
|---|---|---|
| Penulis | : | Sri Lestari<br>Budi Wartini |
| Editor naskah | : | B. Dwianta EP<br>Jeremias Jena<br>P. Gianto |
| Ilustrasi dalam | : | Agus Safitri |
| Ilustrasi kulit | : | Herman Sriwijaya |
| Perancang Kulit | : | Oric Nugroho jati |

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

...
LES LESTARI, Sri
... Ilmu Pengetahuan Sosial 1: SD/MI Kelas 1/oleh Sri Lestari, Budi Wartini.— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2010.
vi, 135 hlm.: ilus.;... cm.
Bibliografi : hlm. 137
Glosarium. hlm. 136
ISBN
1. Ilmu Pengetahuan Sosial1 I. Judul
II. Budi Lestari



Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh ...

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2010, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: .... Tahun .... tanggal .... .

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, ... 2010

Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

puji syukur kehadirat tuhan yang maha esa
atas rahmat dan karunianya
sehingga kami dapat menyelesaikan
buku *ilmu pengetahuan sosial 1* ini

buku ini adalah panduan belajarmu
buku ini dibuat untuk memudahkan kamu
mempelajari ilmu pengetahuan sosial
isinya ringkas dan dilengkapi gambar gambar
ada banyak latihan di dalamnya

buku ini dapat kamu pakai belajar sendiri
juga dapat dipakai belajar kelompok

bacalah buku ini dengan cermat
kemudian kerjakan latihan latihannya
cobalah dulu sendiri
kalau kamu tidak tahu
kamu dapat bertanya ayah ibu atau gurumu

tentu saja masih banyak kekurangan
dalam penulisan buku ini
kami menerima saran dan kritik
untuk perbaikan buku ini

terima kasih kepada semua pihak
yang telah membantu penulisan buku ini

tim penulis

# daftar isi

## semester 2

bab 1

# identitas diri

## peta konsep

## pendahuluan

semua orang mempunyai nama
coba sebutkan
siapakah namamu
siapakah nama ayahmu
siapakah nama ibumu
nama adalah identitas diri

kamu akan belajar identitas diri
ada tiga hal akan dipelajari
- identitas dirimu
- identitas keluargamu
- identitas kerabatmu

bacalah cerita tentang rudi

## aku

### 1 rudi

namaku rudi
nama panggilanku didi
umurku 6 tahun
rumahku di jalan rambutan

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru terlebih dahulu mengajak siswa mengamati gambar.
2. Kemudian, guru mengajak siswa membaca dan menunjukkan ciri-ciri seorang anak dalam gambar itu.

rudi

rambutku lurus dan hitam
badanku kurus
mataku bulat
alis mataku tebal
hidungku kecil dan pesek
bentuk wajahku bulat

aku mempunyai banyak teman
temanku baik baik
aku punya teman dekat
namanya andi

rudi dan andi

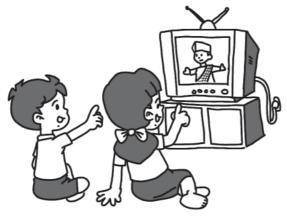
aku dan andi satu sekolah
aku bersekolah di sd cempaka
kami duduk di kelas satu
kami selalu berangkat sekolah bersama

aku suka bermain sepak bola
aku bermain sepak bola di lapangan
lapangannya dekat rumahku
aku bermain dengan teman temanku

rudi bermain bola

aku suka menonton tv
cerita si unyil paling aku suka
kakakku juga suka unyil
si unyil bagus ceritanya

rudi menonton tv

## kegiatan 1

**menyebut indentitas diri**

sekarang saatnya kamu bercerita
cerita tentang kamu
tidak perlu malu
semua akan mendapat giliran
begini caranya

- majulah ke depan kelas
- perkenalkan dirimu kepada teman temanmu
- sebutkan nama lengkapmu
- sebutkan nama panggilanmu
- sebutkan rumahmu
- sebutkan kesukaanmu
- siapa teman dekatmu

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru terlebih dahulu memberi contoh menyebutkan identitas dirinya.
2. Kemudian anak-anak bergantian memperkenalkan diri.

bagus sekali
kamu sudah mengerjakan tugas 1
ayo maju lagi
lihatlah gambar rudi di halaman 6

## kegiatan 2

**mengamati dan melengkapi keterangan**

kerjakan di buku tugasmu

lihatlah gambar di bawah ini

isilah titik titik di kolom

warna rambutku ...............

namaku ...............

mataku ...............

nama panggilanku ...............

jenis kelamin ...............

rumahku di ...............

hidungku ...............

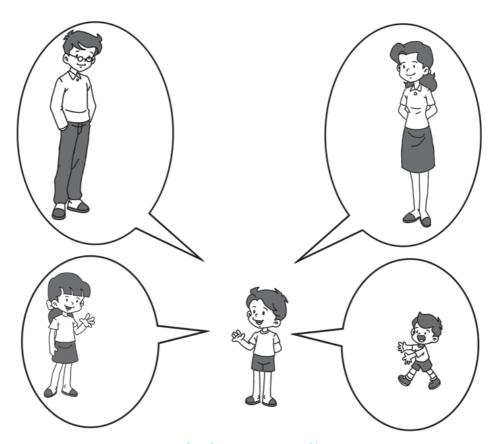
kelas ...............

umurku ...............

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan gambar tentang rudi.
2. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar.
3. Kemudian anak-anak memberi keterangan mengenai diri rudi dengan mengisi kotak-kotak yang sudah disediakan. Tugas ini dikerjakan di buku tugas dan bisa dikerjakan dalam kelompok.

# keluargaku

ini keluargaku
ada ayah
ada ibu
ada kakak
ada adik

keluarga rudi

# 1 ayah

ini ayah
ayahku bernama suryana
nama panggilannya pak surya
ayah bekerja di bank

ayah memakai kaca mata
rambutnya lurus
badan ayah tinggi
ayah tidak gemuk
ayah selalu berpakaian rapi

ayah pulang

biasanya ayah menemani kami
ayah sering bercerita
ayah pandai bercerita
aku sayang ayah

ayah bercerita

## kegiatan 3

**menempel dan melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto ayahmu
3 lihat foto dan lengkapi titik titik

warna rambut ayah
...............

nama ayah
...............

mata ayah
...............

nama panggilan ayah
...............

foto ayah

jenis kelamin
...............

kesukaan ayah
...............

umur ayah
...............

ayah

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas untuk ditempeli foto ayah masing-masing.
2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan anak-anak.
3. Kemudian anak-anak memberi keterangan mengenai identitas ayah masing-masing dengan mengisi kotak-kotak yang sudah disediakan.

## 2 ibu

ini ibu
ibuku bernama susanti
nama panggilannya bu santi
badan ibu tinggi

ibu dan rudi

ibu memasak

ibu pandai memasak
masakan ibu enak
aku suka masakan ibu

ibu juga bekerja di kecamatan
ibu sibuk bekerja
ibu tetap memperhatikan kami

ibu di kantor

## kegiatan 4

**menempel dan melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto ibumu
3 lihat foto dan lengkapi titik titik

warna rambut ibu
...............

nama ibu
...............

mata ayah
...............

nama panggilan ibu
...............

foto ibu

jenis kelamin
...............

kesukaan ibu
...............

umur ibu
...............

ibu

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas untuk ditempeli foto ibu masing-masing.
2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan anak-anak.
3. Kemudian anak-anak memberi keterangan mengenai identitas ibu masing-masing dengan mengisi kotak-kotak yang sudah disediakan.

## 3 kakak

ini kakakku
namanya amira
nama panggilannya mira
kak mira berumur 8 tahun
kak mira baik dan sabar

mira

kak mira suka bermain boneka
boneka kak mira banyak sekali
ada boneka panda
ada boneka beruang

mira dan boneka

kak mira rajin belajar
kak mira suka membaca
kak mira rajin membantu ibu
aku suka kak mira

mira belajar

## kegiatan 5

**menempel dan melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto kakak
3 lihat foto dan lengkapi titik titik

warna rambut kakak
...............

nama kakak
...............

mata kakak
...............

nama panggilan kakak
...............

foto kakak

jenis kelamin
...............

kesukaan kakak
...............

umur kakak
...............

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas untuk ditempeli foto kakak kalau mempunyai kakak.
2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan anak anak.
3. Kemudian anak-anak memberi keterangan mengenai identitas kakak masing-masing dengan mengisi kotak-kotak yang sudah disediakan.

## 4 adik

ini adikku
namanya roni
nama panggilannya oni
kak mira berumur 2 tahun
roni suka mobil mobilan

roni

**kegiatan 6**

**menempel dan melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto adik
3 lihat foto dan lengkapi titik titik

warna rambut ...............

nama adik ...............

mata adik ...............

nama panggilan ...............

foto adik

jenis kelamin ...............

kesukaan ...............

umur ...............

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas untuk ditempeli foto adik kalau mempunyai adik.
2. anak-anak diberi tugas untuk memberi keterangan mengenai identitas adik masing-masing dengan mengisi kotak-kotak yang sudah disediakan.

kegiatan 7

## melengkapi keterangan 1

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tulis nama nama anggota keluargamu

| no | nama anggota keluargaku | hubungan keluarga |
|---|---|---|
| 1 | suryana | ayah |
| ...... | .................................. | ........................... |
| ...... | .................................. | ........................... |
| ...... | .................................. | ........................... |
| ...... | .................................. | ........................... |

## melengkapi keterangan 2

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tulis identitasmu dan teman sebangkumu

| no | identitas | aku | teman sebangku |
|---|---|---|---|
| 1 | nama lengkap | .................. | .................. |
| 2 | nama panggilan | .................. | .................. |
| 3 | jenis kelamin | .................. | .................. |
| 4 | tempat lahir | .................. | .................. |
| 5 | tanggal lahir | .................. | .................. |
| 6 | alamat rumah | .................. | .................. |

## d kerabatku

### 1 dari keluarga ayah

kerabat adalah saudara dekat
ini kerabat rudi
dari keluarga ayah
ada kakek dan nenek
ada paman dan bibi

kakek rahmat

nenek tinah

ayah suryana

ibu susanti

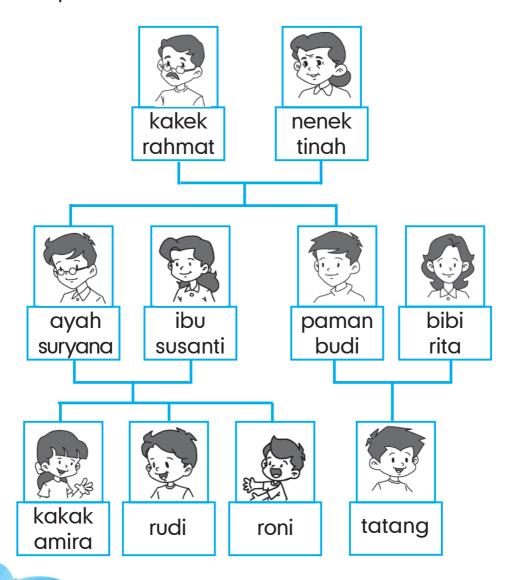
paman budi

bibi rita

kakak amira

rudi

roni

tatang

ini pak rahmat sutisna
nama panggilannya pak rahmat
pak rahmat adalah ayah pak surya
pak rahmat adalah kakek rudi

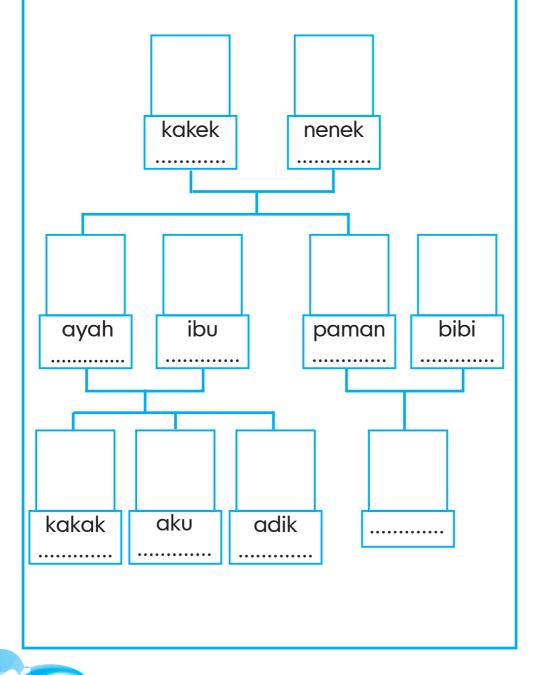
ini ibu sutinah
nama panggilannya bu tinah
bu tinah adalah ibu pak surya
bu tinah adalah nenek rudi

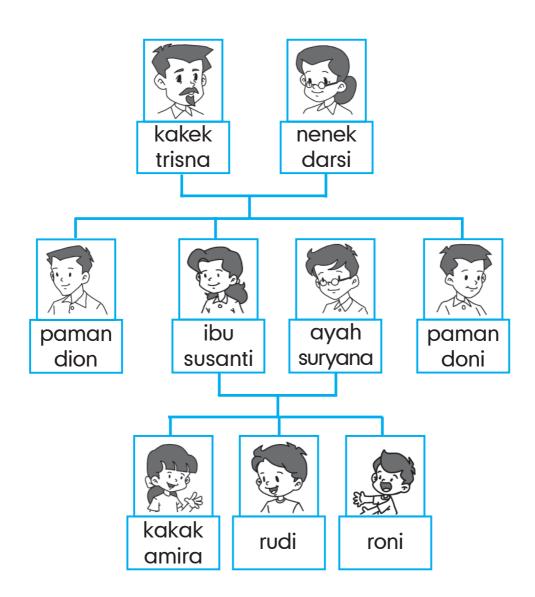
ini pak budi
pak budi adalah adik pak surya
pak budi adalah paman rudi
paman rudi seorang guru

ini bu rita
bu rita istri paman budi
bu rita adalah bibi rudi
bibi rita seorang perawat

ini tatang perkasa
nama panggilannya tatang
tatang adalah anak paman budi
tatang duduk di kelas tk

## kegiatan 8

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto anggota keluarga ayahmu
3 tuliskan nama namanya

## 2 dari keluarga ibu

ini kerabat rudi
dari keluarga ibu
ada kakek dan nenek
ada dua paman

ini pak sutrisna
nama panggilannya pak trisna
pak trisna adalah ayah bu santi
pak trisna adalah kakek rudi

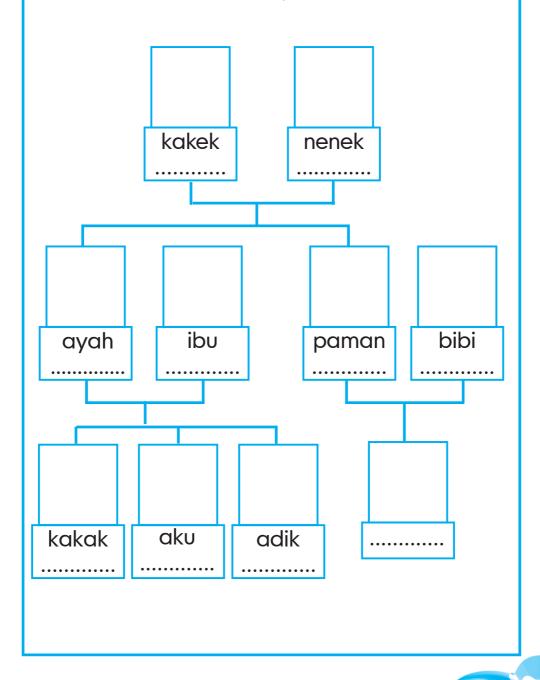
ini ibu darsini
nama panggilannya bu darsi
bu darsi adalah ibu dari bu santi
bu darsi adalah nenek rudi

ini pak dion ananta
pak dion adalah kakak bu santi
pak dion adalah paman rudi
paman rudi seorang tentara

ini pak doni pusaka
pak doni adalah adik bu santi
pak doni adalah paman rudi
paman rudi seorang guru

ini pak suryana
nama panggilannya pak surya
pak surya adalah suami bu santi
pak surya ayah rudi

## kegiatan 9

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto anggota keluarga ibumu
3 tuliskan nama namanya

## rangkuman

- kamu sudah belajar tiga hal
  - identitas diri
  - hubungan keluarga
  - hubungan kerabat
- identitas adalah ciri ciri orang
- satu keluarga terdiri dari
  - ayah
  - ibu
  - anak anak
- kerabat adalah sanak saudara

## evaluasi bab 1

kerjakan dalam buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

1 rudi murid kelas ...
   a dua
   b satu
   c tiga
2 kakak rudi bernama ...
   a reni
   b siska
   c amira

3 rambut rudi berwarna ...
   a merah
   b hijau
   c hitam
4 rudi suka bermain ...
   a sepak bola
   b gundu
   c kartu
5 jumlah keluarga dito ...
   a lima orang
   b empat orang
   c tiga orang
6 ibu santi ... pada amira dan rudi
   a marah
   b sayang
   c benci
7 semua anggota keluarga harus kita ...
   a sayangi
   b benci
   c musuhi
8 ibu bekerja di ...
   a rumah
   b kecamatan
   c kalurahan

9 rudi tinggal di jalan ...
   a rambutan
   b pisang
   c jambu

10 bila menyayangi keluarga kita akan ...
   a bahagia
   b terpecah
   c bermusuhan

## b lengkapilah kalimat berikut ini

1 teman rudi bernama ...
2 setiap malam ayah membacakan ... rudi
3 ayah rudi bekerja di ...
4 kakek rudi dari keluarga ayah bernama ...
5 nenek dari ibu rudi bernama ...
6 rudi paling suka olah raga ...
7 kakak rudi bernama ...
8 rudi suka menonton film ...
9 amira berumur ...
10 adik ibu santi bernama ...

bab 2

# pengalaman diri

## a pendahuluan

semua orang mempunyai pengalaman
ada peristiwa sedih
ada peristiwa gembira
coba ingat pengalamanmu
kamu akan belajar mengenai pengalaman

kamu akan belajar dua hal

- macam macam pengalaman
- pengalaman masa kecilmu

## b peristiwa yang pernah dialami

ada bermacam macam peristiwa
ada peristiwa menyenangkan
ada peristiwa tidak menyenangkan

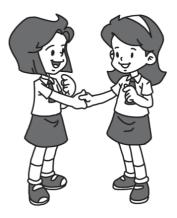
### 1 peristiwa menyenangkan

**berbelanja di pasar**
ini anita
anita ikut ibu ke pasar
anita senang sekali
pasarnya ramai

ibu membeli buah
ibu membeli tempe
ibu membeli sayur

berbelanja

**mendapat teman baru**
eli sekarang kelas satu
eli masuk di sekolah baru
eli mendapat teman baru
namanya lisa

eli berkenalan dengan lisa
eli merasa senang
eli tidak sendirian lagi

berkenalan

**melihat pelangi**

ini anton tika dan tomi
mereka bermain di taman
hujan baru reda
matahari bersinar cerah

melihat pelangi

di langit ada pelangi
warnanya indah sekali
ada warna merah
ada warna kuning
ada warna hijau

tika merasa senang
tika dapat melihat pelangi

**memancing bersama ayah**

ini arman dan ayahnya
ayah arman suka memancing
arman juga suka memancing

pergi memancing

hari minggu hari libur
arman pergi memancing
arman membawa kail
ayah arman membawa kail

arman memancing di kolam
arman mendapat ikan besar
arman merasa senang

## kegiatan 1

**a menyebutkan peristiwa menyenangkan**

sebutkan peristiwa menyenangkan

**b bercerita**

pilihlah satu peristiwa menyenangkan
berceritalah kepada teman temanmu

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru terlebih dahulu menyebutkan bermacam-macam contoh pengalaman menyenangkan yang pernah dialaminya.
2. Kemudian anak-anak menyebutkan beberapa peristiwa menyenangkan yang pernah mereka alami.
3. Mintalah anak-anak memilih satu peristiwa menyenangkan. Kemudian, minta anak-anak bercerita di depan kelas.

## 2 peristiwa tidak menyenangkan

ada peristiwa tidak menyenangkan
ini contohnya

**tertabrak sepeda**

ini siti tiko dan ana
siti baru pulang sekolah
siti berjalan di tepi

tiba tiba
ada sepeda melaju kencang
siti ditabrak sepeda itu
siti terluka

tertabrak sepeda

**sakit gigi**

ini berto
berto suka makan permen
berto malas gosok gigi
gigi berto rusak
giginya berlobang
berto kesakitan

sakit gigi

berto ke dokter gigi
giginya diobati
sakit gigi tidak enak
sekarang berto rajin sikat gigi
berto tidak mau sakit lagi

**jatuh tersandung**

ini susi
susi asyik bermain boneka
susi tidak melihat jalan
di jalan ada batu
susi terantuk batu itu

ia jatuh tersungkur
lututnya terluka
susi menangis

jatuh tersandung

**rumah kebakaran**

ini kampung hani
ada rumah terbakar
apinya besar sekali
hani ketakutan
hani menangis

suara sirine terdengar
pemadam kebakaran datang
rumah itu disiram air
api dapat dipadamkan
tetapi hani masih takut

kebakaran

## kegiatan 2

**a menyebutkan peristiwa tidak menyenangkan**

sebutkan peristiwa tidak menyenangkan

**b bercerita**

pilihlah satu peristiwa tidak menyenangkan
berceritalah kepada teman temanmu

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru terlebih dahulu menyebutkan bermacam-macam contoh pengalaman tidak menyenangkan yang pernah dialaminya.
2. Kemudian anak-anak menyebutkan beberapa peristiwa tidak menyenangkan yang pernah mereka alami.
3. Mintalah anak-anak memilih satu peristiwa tidak menyenangkan. Kemudian, minta anak-anak bercerita di depan kelas.

## c peristiwa masa kecil

ada pengalaman waktu kamu kecil
kamu tidak ingat peristiwa itu
kamu tahu dari cerita ibu
ini pengalaman sunu waktu kecil

### 1 peristiwa menyenangkan

**sunu lahir**
sunu lahir pada bulan juni
sunu lahir pada pagi hari
sunu lahir di rumah sakit
kata ibu sunu gemuk
sukanya menangis

menimang bayi

**sunu bisa berjalan**
sunu berumur satu tahun
sunu baru bisa berjalan
sunu berjalan pelan pelan
ayah merasa senang
ibu merasa senang

belajar berjalan

**sunu bisa berbicara**

sunu berumur dua tahun
sunu sudah bisa berbicara
ayah
ibu
pipis

belajar bicara

ayah ibu mengajari sunu berbicara
sekarang sunu sudah bisa berbicara

**sunu mendapat mainan baru**

sunu berumur dua tahun
sunu mendapat mainan baru
ini hadiah ulang tahun
hadiahnya bebek dari karet

mainannya bisa berbunyi
ciyet ciyet ciyet
sunu merasa senang

mendapat hadiah

**kegiatan 3**

**a menyebutkan peristiwa menyenangkan**
- ingatlah cerita ayah dan ibumu
- sebutkan peristiwa menyenangkan waktu kamu kecil

**b bercerita**
- pilihlah satu peristiwa menyenangkan
- berceritalah kepada teman temanmu

**Petunjuk bagi Guru:**
1. Guru terlebih dahulu menyebutkan bermacam-macam contoh pengalaman menyenangkan waktu kecil.
2. Kemudian anak-anak menyebutkan beberapa peristiwa menyenangkan yang pernah mereka alami.
3. Mintalah anak-anak memilih satu peristiwa menyenangkan. Kemudian, minta anak-anak bercerita di depan kelas.

## 2 peristiwa tidak menyenangkan

**kebanjiran**
ini cerita ayah
rumah sunu pernah kebanjiran
sunu masih berumur lima bulan
rumah sunu tenggelam
keluarga sunu ditolong perahu

sunu dibawa ke rumah paman
rumah paman tidak banjir
tempat paman tinggi

kebanjiran

**sakit demam**

sunu pernah sakit
kata ibu badan sunu panas
sunu menangis terus
sunu dibawa ke dokter

sunu dirawat di rumah sakit
sunu berbaring di tempat tidur
tiga hari sunu di rumah sakit

berbaring sakit

**sunu minum obat**

kata ibu
sunu tidak mau minum ob
waktu itu sunu sakit batuk
sunu harus minum obat
padahal obatnya manis

ibu membujuk sunu
sunu menutup mulutnya
sunu tidak mau minum obat
ibu pintar membujuk sunu
akhirnya sunu mau minum obat

minum obat

**tersayat pisau**

ini asep
asep adalah kakak sunu
asep meraut bambu
sunu ikut ikutan
sunu memegang pisau

pisau itu tajam
tangan sunu tersayat pisau
tangan sunu berdarah
sunu menangis

tersayat pisau

## kegiatan 4

**a menyebutkan peristiwa tidak menyenangkan**

- ingatlah cerita ayah dan ibumu
- sebutkan peristiwa tidak menyenangkan waktu kamu kecil

**b bercerita**

- pilihlah satu peristiwa tidak menyenangkan
- berceritalah kepada teman temanmu

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru terlebih dahulu menyebutkan bermacam-macam contoh pengalaman tidak menyenangkan yang pernah dialaminya.
2. Kemudian anak-anak menyebutkan beberapa peristiwa tidak menyenangkan yang pernah mereka alami berdasar cerita lain.
3. Mintalah anak-anak memilih satu peristiwa tidak menyenangkan. Kemudian, minta anak-anak bercerita di depan kelas.

## kegiatan 5

1 kerjakan di buku tugasmu

2 tanyakanlah kepada orang tua saudara atau orang lain

a peristiwa kelahiranmu

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

b kamu belajar berjalan

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

c kamu masuk taman kanak kanak

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

## rangkuman

- setiap orang mempunyai pengalaman
- pengalaman ialah kejadian masa lalu
- pengalaman bisa menyenangkan
- pengalaman bisa tidak menyenangkan

## evaluasi bab 2

kerjakan dalam buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

**1** sunu tidak suka minum ...
   a susu
   b teh
   c obat

**2** berto pernah sakit ...
   a hati
   b gigi
   c gusi

3 siti ditabrak ...
   a motor
   b mobil
   c sepeda

4 susi jatuh terantuk ...
   a batu
   b sepeda
   c sepatu

5 teman baru eli bernama ...
   a siska
   b lisa
   c arimbi

6 ... jatuh tersungkur saat bermain boneka
   a siska
   b arimbi
   c susi

7 sunu lahir pada bulan ...
   a april
   b mei
   c juni

8 sunu tersayat pisau waktu ...
   a memasak
   b meraut bambu
   c memotong kertas

9 sunu pernah sakit ...
   a demam
   b malaria
   c tifus

10 umur ... sunu bisa berjalan
   a satu
   b dua
   c tiga

## b lengkapi tabel berikut ini

1 ingatlah dan tulis pengalamanmu

2 kelompokkan dengan memberi tanda X
   a peristiwa menyenangkan
   b peristiwa tidak menyenangkan

| no | pengalaman | menyenangkan | tidak menyenangkan |
|---|---|---|---|
| 1 | memancing | X | ...................... |
| 2 | .................... | ..................... | ...................... |
| 3 | .................... | ..................... | ...................... |
| 4 | .................... | ..................... | ...................... |
| 5 | .................... | ..................... | ...................... |
| 6 | .................... | ..................... | ...................... |
| 7 | .................... | ..................... | ...................... |
| 8 | .................... | ..................... | ...................... |

bab 3

# saling menyayangi dalam keluarga

## peta konsep

- saling menyayangi dalam keluarga
  - pendahuluan
  - menyayangi
  - ayah dan ibu saling menyayangi
  - ayah dan ibu menyayangi anak anak
  - kakak adik saling menyayangi
  - kasih sayang dalam keluarga

## pendahuluan

kita akan mulai pelajaran baru
judulnya menyayangi dalam keluarga
ayo kita menyanyi dulu
lagunya berjudul sayang semua

**sayang semua**
ciptaan : pak kasur

satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

sayangkah ayah kepadamu
sayangkah ibu kepadamu
sayangkah kakak kepadamu
sayangkah kamu kepada adik

bagaimana kamu menyayangi semuanya
mari belajar menyayangi

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Pada awal pembelajaran, anak-anak diajak untuk menyanyikan lagu sayang semua karangan Pak Kasur.
2. Guru menjelaskan pengertian kasih sayang dan perlunya saling menyayangi dalam keluarga

## b menyayangi

lihatlah empat gambar ini
kerjakan bersama temanmu

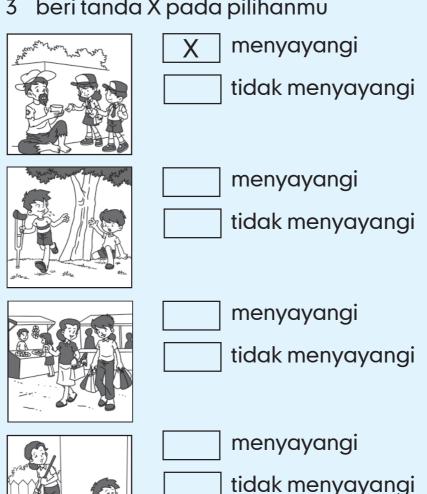
### kegiatan 1

1 tunjukkan mana perbuatan menyayangi
2 tunjukkan perbuatan tidak menyayangi
3 beri tanda X pada pilihanmu

[X] menyayangi
[ ] tidak menyayangi

[ ] menyayangi
[ ] tidak menyayangi

[ ] menyayangi
[ ] tidak menyayangi

[ ] menyayangi
[ ] tidak menyayangi

menyayangi berarti mengasihi
menyayangi berarti mencintai
ini contoh sikap menyayangi

- sabar
- murah hati
- tidak sombong

kamu harus menyayangi semua orang
kita harus saling menyayangi
mari belajar menyayangi saudara
mari belajar dari keluarga rudi

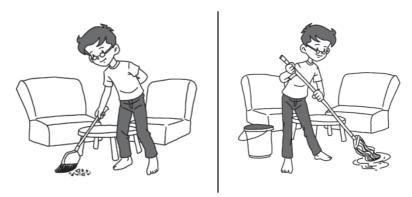
## c ayah dan ibu saling menyayangi

ini ayah dan ibu
mereka selalu rukun
mereka tidak pernah bertengkar
mereka saling menyayangi

foto pernikahan ayah dan ibu

ayah sabar kepada ibu
ayah menghormati ibu

ini contohnya

- mengantar ibu ke pasar
- membantu ibu membersihkan rumah
- merawat ibu waktu sakit
- memandikan adik
- pergi jalan jalan berdua

ayah mengerjakan pekerjaan rumah

ini ibu
ibu menyayangi ayah
ibu menghormati ayah
ini contohnya

- memasak masakan kesukaan ayah
- membelikan baju
- merawat ayah waktu sakit
- membuatkan minum untuk ayah
- pergi jalan jalan berdua

ibu memasak kesukaan ayah

## d ayah dan ibu menyayangi anak anak

ayah dan ibu menyayangi anaknya
ada banyak contoh
ini contohnya

### 1 ibu menyayangi semua anak

ibu sayang kakak mira
ibu sayang aku
ibu juga sayang adik roni

ini adik dan ibu
adik menangis
adik ditimang ibu
ibu menyusui adik
ibu sayang adik

ibu menyusui adik

ini aku dan ibu
aku menangis
ibu membelai rambutku
ibu meredakan tangisku
aku sayang ibu

ibu meredakan tangisku

ibu bersama kakak

ini kakak dan ibu
ibu menemani kakak
kakak belajar
ibu membantu kakak
ibu selalu siap membantu

## kegiatan 2

ayo menyanyi
ikuti guru

**kasih ibu**
ciptaan : s m mukhtar

kasih ibu
kepada beta
tak terhingga
sepanjang masa

hanya memberi
tak harap kembali
bagai sang surya
menyinari dunia

## 2 ayah menyayangi semua anak

ayah sayang kakak mira
ayah sayang aku
ayah juga sayang adik roni

kelinci untuk kakak

ini ayah dan kakak mira
ayah memegang kelinci
kelinci ini untuk kakak
ayah tahu kesukaan kakak
kakak suka kelinci
ayah sayang kakak

ini aku dan ayah
aku akan pergi sekolah
aku diantar ayah
ayah naik sepeda motor
ayah sayang aku

aku diantar ayah

adik dan ayah

ini ayah dan adik
adik digendong ayah
ayah mengajak jalan jalan
adik senang sekali
ayah sayang adik

**kegiatan 3**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 jawablah pertanyaan ini
 - kakak suka memelihara ...
 - rudi diantar ke sekolah naik ...
 - adik rudi bernama ...
 - ayah mengajak adik ...
3 nyanyikan lagu sayang semua bergantian
4 apakah ayah dan ibu menyayangimu
 ceritakanlah kepada temanmu

## e kakak dan adik saling menyayangi

### 1 aku sayang kakak

ini aku dan kakak mira
kakak mira baik
kakak mira sabar
kakak mira suka membantu
aku sayang kakak mira

bermain bersama

kami selalu rukun
aku tidak mengganggu kakak
kakak suka bermain denganku
kami memberi makan ayam

memberi makan ayam

## 2 aku sayang adik

ini aku dan adik
adikku bernama roni
roni masih kecil
umurnya satu tahun
aku menemani roni bermain
roni suka bermain sepeda

mengasuh adik

### kegiatan 4

1 kerjakan di buku tugasmu
2 pilihlah benar atau salah
lihat contoh

| no | pernyataan | benar | salah |
|---|---|---|---|
| a | kakak mira tidak sabar | | ✓ |
| b | rudi tidak sayang mira | | |
| c | rudi suka mengganggu mira | | |
| d | rudi dan mira tidak pernah bertengkar | | |

## kasih sayang dalam keluarga

ini keluargaku
ada ayah
ada ibu
ada aku
ada kakak

mendapat hadiah

ayah ibu sayang anak anak
ayah membelikan mobil mobilan
ibu membelikan boneka
kakak dan aku senang sekali

rekreasi bersama

ini hari minggu
hari minggu hari libur
kami bermain di taman
ibu membawa bekal
kami makan bersama

ini aku dan kakak mira
kami belajar bersama
kakak mira baik
kakak mira pandai
aku diajari membaca

belajar bersama

aku dan kakak mira bermain
ibu menemani
kakak mira bermain boneka
aku bermain mobil mobilan
kami menunggu ayah pulang

bermain bersama

hari sudah malam
waktunya kami tidur
sebelum tidur kami berdoa
ayah membacakan cerita
ibu juga menemani

ayah bercerita

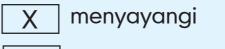
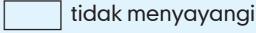
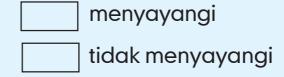
ibu sakit

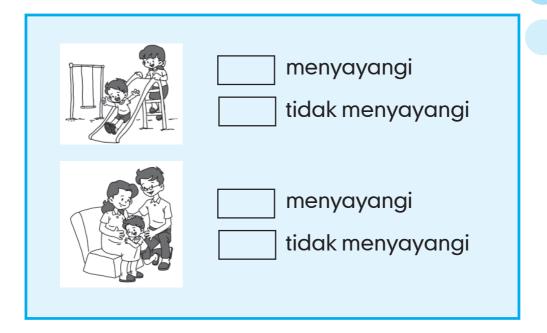
ibu berbaring
ibu sakit
badan ibu demam
aku sedih
kakak sedih
ayah menjaga ibu

ini aku
ini kakak mira
aku memotong rumput
kakak mira menyapu
kami membantu ibu

membersihkan taman

## kegiatan 5

1 kerjakan di buku tugasmu
2 perhatikan gambar
3 pilih jawaban yang benar

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas seperti lembar ini.
2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan anak-anak, yaitu memperhatikan gambar dan memberi tanda silang untuk pernyataan yang sesuai dengan gambar.

## rangkuman

ayah ibu anak adalah keluarga
anggota keluarga harus saling menyayangi
ayah sayang ibu
ibu sayang ayah
ayah dan ibu menyayangi anak
kakak sayang adik

## evaluasi bab 3

kerjakan dalam buku tugasmu

### a pilihlah jawaban yang paling benar

1. contoh menyayangi adalah ...
   a memukul
   b iri
   c menghargai
2. ayah membantu ibu ...
   a menyapu
   b menonton televisi
   c membaca
3. mira mendapat hadiah seekor ...
   a ayam
   b kelinci
   c kerbau
4. rudi dan mira senang ... bersama ibu
   a bermain
   b berantem
   c mencuci
5. kalau ibu sakit kamu merasa ...
   a senang
   b sedih
   c benci

6 mira belajar bersama ...
   a ibu
   b ayah
   c rudi

7 kak mira dan rudi selalu hidup ...
   a rukun
   b bertengkar
   c berkelahi

8 hari minggu keluarga rudi pergi ... di taman
   a menonton
   b bercerita
   c bermain

9 sebelum tidur rudi dan mira ...
   a mendengarkan cerita
   b berbincang
   c berdiskusi

10 
   rudi dan mira sedang ...
   a membaca
   b mendengar radio
   c menggambar

## b isilah titik titik dengan benar

1 isilah titik di tabel

2 beri tanda X pada kolom pilihanmu

| no | pengalaman | sayang | tidak sayang |
|---|---|---|---|
| 1 | mencubit adik | ............. | X |
| 2 | membuat adik menangis | ............. | ............. |
| 3 | membantu ibu | ............. | ............. |
| 4 | ibu memasak untuk rudi | ............. | ............. |
| 5 | menjaga adik | ............. | ............. |
| 6 | merebut mainan teman | ............. | ............. |

# bab 4

# hidup rukun dalam keluarga

## peta konsep

## a pendahuluan

menyayangi membuat rukun
rukun berarti baik dan damai
rukun berarti tidak bertengkar
kamu harus rukun dengan semua orang
mari belajar hidup rukun

kamu akan belajar empat hal

- contoh perbedaan dalam keluarga
- hidup rukun dan tidak rukun
- manfaat hidup rukun
- akibat jika tidak rukun

ayah bercerita

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Pada awal pembelajaran, anak-anak diajak untuk menyanyikan lagu kebunku karangan Pak Kasur.
2. Guru menjelaskan bahwa keluarga itu seperti kebun bunga yang terdiri dari berbagai macam orang yang berbeda.
3. Guru menjelaskan perlunya hidup rukun dalam keluarga.

ayo menyanyi dulu
lagunya berjudul kebunku
ikuti guru

**kebunku**
ciptaan : pak kasur

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah

ada apa di kebun
bunganya berwarna apa
ada bunga apa saja
indah atau tidak

hidup rukun itu indah
kamu akan belajar hidup rukun
hidup rukun dalam perbedaan
hidup rukun seperti kebun bunga

## b perbedaan dalam keluarga

ingatlah
di rumah ada siapa saja
ada ayah dan ibu
ada kakak dan aku

semuanya saudara
tetapi tidak sama

berbeda apanya
berbeda jenis kelamin
berbeda usia
berbeda kesukaan

### 1 berbeda jenis kelamin

ini ayah
ayahku bernama suryana
nama panggilannya pak sur
ayahku laki laki

ayah

ibu

ini ibu
ibuku bernama susanti
nama panggilannya bu santi
ibuku perempuan

ini kakak
namanya amira
nama panggilannya mira
kakakku perempuan

amira

rudi

ini aku
namaku rudi
nama panggilanku didi
aku anak laki laki

ini adik
namanya roni
nama panggilannya oni
roni anak laki laki

roni

lihatlah
ada orang laki laki
ada orang perempuan
laki laki dan perempuan berbeda
berbeda jenis kelamin

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru perlu membimbing dan menjelaskan kepada anak-anak bahwa di dalam keluarga ada orang laki-laki dan perempuan.
2. Guru menjelaskan bahwa meskipun berbeda tapi harus tetap hidup rukun dan bekerja sama.

## kegiatan 1

**melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 tempelkan foto keluargamu
3 beri tanda silang

| foto | keterangan |
|---|---|
| fotoku | aku anak<br>[X] laki laki<br>[ ] perempuan |
| foto kakak | kakakku<br>[ ] laki laki<br>[ ] perempuan |
| foto adik | adikku<br>[ ] laki laki<br>[ ] perempuan |
| foto ayah | ayahku<br>[ ] laki laki<br>[ ] perempuan |
| foto ibu | ibuku<br>[ ] laki laki<br>[ ] perempuan |

## 2 berbeda usia

keluarga rudi

ini keluargaku
di rumah ada orang tua
ada anak anak

ayah

ini ayah
ayah berumur 40 tahun
ayah lebih tua dari ibu

ibu

ini ibu
ibu berumur 35 tahun
ibu lebih muda dari ayah

ayah sayang ibu
ibu sayang ayah
ayah dan ibu rukun
mereka tidak pernah bertengkar

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru perlu membimbing dan menjelaskan kepada anak-anak bahwa di dalam keluarga ada perbedaan usia. Ada orang tua. Ada anak-anak
2. Guru menjelaskan bahwa meskipun berbeda usia tapi harus tetap hidup rukun dan bekerja sama.

ini kakak mira
kakak berumur 8 tahun
kakak lebih tua dari aku

kakak

ini aku
aku berumur 6 tahun
aku lebih muda dari kakak mira

aku

ini adik
adik berumur 3 tahun
adik lebih muda dari aku

adik

lihatlah
ada orang lebih tua
ada orang lebih muda
itu namanya berbeda usia
tapi tetap rukun

## kegiatan 2

**melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 isilah titik titik dengan jawaban di kolom sebelah kanan

| | |
|---|---|
| a di keluarga ada ... dan anak anak | 6 |
| b ayah rudi berumur ... tahun | muda |
| c ibu rudi berumur ... tahun | rukun |
| d ibu lebih ... dari ayah | 8 |
| e mira berumur ... tahun | 7 |
| f rudi berumur ... tahun | tua |
| g mira lebih ... dari rudi | orang tua |
| h | 40 |
| | 35 |
| | 20 |
| mira dan rudi hidup ... | perempuan |
| i jenis kelamin rudi ... | laki laki |

## 3 berbeda kesukaan

ayah suka membaca
ibu suka memasak
kakak suka menanam bunga
aku suka bermain lego

keluargaku ada di taman
ayah mencangkul
ibu menanam bunga
kak mira menyiram bunga
aku membuang sampah

bekerja sama

keluarga rudi berbeda kesukaan
tetapi keluarga rudi hidup rukun

### kegiatan 3

**pilihlah benar atau salah**

1 kakak bermain boneka
kamu merebut bonekanya
☐ benar
☐ salah

2 kakak menanam bunga
kamu membantu menyiram
☐ benar
☐ salah

3 kamu suka lego
ayah membelikan kamu lego
☐ benar
☐ salah

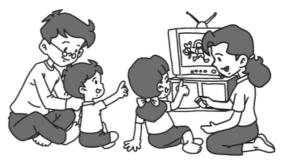
**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru perlu membimbing dan menjelaskan kepada anak-anak bahwa di dalam keluarga ada perbedaan kesukaan atau hobi. Akan tapi, harus tetap hidup rukun dan bekerja sama.
2. Kegiatan ini dikerjakan di buku tugas atau dibuat tanya jawab.

## hidup rukun

ini keluarga rudi
keluarga rudi hidup rukun
ayah dan ibu sayang mira
ayah dan ibu sayang rudi
ayah ibu tidak pilih kasih

keluarga rukun

rudi dan mira selalu rukun
rudi tidak mengganggu mira
mira tidak mengganggu rudi

nonton tv bersama

kegiatan 4

**bercerita**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 buatlah sebuah cerita
3 judulnya hidup rukun
4 mintalah bantuan ayah atau ibu

## d manfaat hidup rukun

keluarga rudi selalu hidup rukun
keluarga rudi saling menyayangi
tidak ada pertengkaran
rumah menjadi tenang
rumah menjadi damai

rudi jadi senang di rumah
kakak mira juga senang di rumah

kumpul bersama

keluarga rudi selalu bekerja sama
semua dikerjakan bersama
seluruh keluarga saling membantu
pekerjaan jadi ringan
pekerjaan jadi cepat selesai

membersihkan rumah

## kegiatan 5

**pilihlah benar atau salah**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | menyayangi membuat rukun | ☐ benar<br>☐ salah |
| 2 | keluarga anto hidup rukun<br>rumah menjadi damai | ☐ benar<br>☐ salah |
| 3 | kamu bersalah kepada kakak<br>kamu tidak usah minta maaf | ☐ benar<br>☐ salah |
| 4 | keluarga rudi hidup rukun<br>rudi jadi senang di rumah | ☐ benar<br>☐ salah |

## e akibat tidak rukun

ini contoh tidak rukun

aji adalah anak nakal
aji suka mengganggu sinta
aji tidak mau mengalah
aji suka merebut mainan sinta
sinta tidak suka pada aji

berebut boneka

bertengkar

ini agung dan abi
mereka tidak pernah rukun
mereka selalu bertengkar
mereka jadi bermusuhan

romi termasuk anak bandel
romi suka iseng
romi tidak disukai
romi tidak punya teman

mengganggu teman

ini akibat tidak rukun
punya musuh
tidak bahagia
temannya sedikit

## kegiatan 6

**melengkapi keterangan**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 lihatlah gambar
3 beri tanda silang jawaban yang benar

berkelahi
☐ rukun
☒ tidak rukun

bermain bersama
☐ rukun
☐ tidak rukun

anak berjabat tangan
☐ rukun
☐ tidak rukun

menengok teman sakit

☐ rukun

☐ tidak rukun

mengejek teman yang cacat

☐ rukun

☐ tidak rukun

berkumpul bersama

☐ rukun

☐ tidak rukun

kerja bersama

☐ rukun

☐ tidak rukun

berkumpul bersama

☐ rukun

☐ tidak rukun

## rangkuman

- setiap orang pasti berbeda
  - berbeda jenis kelamin
  - berbeda usia
  - berbeda kesenangannya
- meskipun berbeda kita harus rukun
  - rukun dengan saudara
  - rukun dengan teman
  - rukun dengan tetangga
- rukun berarti
  - tidak mengganggu teman
  - tidak membedakan jenis kelamin
  - tidak mengejek teman
  - mau menghormati orang lain
  - tidak bertengkar
- manfaat hidup rukun
  - membuat hidup damai
  - membuat hidup tenteram
  - membuat kerasan di rumah
  - mempunyai banyak teman

## evaluasi bab 4

kerjakan dalam buku tugasmu

### a pilihlah jawaban yang paling benar

1 hidup rukun membuat keluarga ...
  a bahagia
  b tercerai
  c berselisih

2 orang laki laki dan perempuan harus ...
  a rukun
  b bermusuhan
  c mengejek

3 orang bali dan orang jawa harus ...
  a mengejek
  b bermusuhan
  c rukun

4 bermusuhan bisa mengakibatkan ...
  a kerukunan
  b kebahagiaan
  c perkelahian

5 terhadap anak laki laki dan perempuan orang tua tidak boleh ...

a mengasihi
b pilih kasih
c menyayangi

6 bila bersalah segera ...
a memaafkan
b minta maaf
c dimaafkan

7 perbedaan pendapat harus kita ...
a salahkan
b hormati
c teriaki

8 orang yang rukun pasti ...
a banyak teman
b banyak musuh
c dibenci teman

9 ahmad beragama islam
maria beragama katolik
ahmad dan maria harus ...
a bermusuhan terus
b tetap rukun
c saling mengejek

10 ketut selalu mengejek toyib
perbuatan ketut ...

a tidak baik
b baik untuk dicontoh
c perlu ditiru

## b isilah titik titik dengan benar

1 keluarga rudi bahagia karena hidup ...
2 tidak rukun mengakibatkan ...
3 melihat teman berkelahi aku segera ...
4 tua muda berarti berbeda ...
5 rukun berarti ...

## c buatlah cerita

1 lihatlah gambar
2 buatlah cerita dari dua gambar ini

a

b

bab 5

# peristiwa penting dalam keluarga

## peta konsep

## a pendahuluan

banyak peristiwa dalam keluargamu
ada peristiwa penting
ada peristiwa biasa

kamu akan belajar peristiwa penting
peristiwa penting dalam keluarga
peristiwa penting mudah diingat
coba ingatlah
peristiwa apa saja

ada peristiwa menyenangkan
ada peristiwa tidak menyenangkan
mari kita ikuti cerita rudi

sebelumnya ayo kita menyanyi
lagunya berjudul naik delman
ayo bernyanyi bersama

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Pada awal pembelajaran, anak-anak diajak untuk menyanyikan lagu naik delman karangan Pak Kasur.
2. Guru mengajak anak-anak untuk mengingat peristiwa-peristiwa penting yang pernah dialami.

**naik delman**
ciptaan : pak kasur

pada hari minggu
kuturut ayah ke kota
naik delman istimewa
kududuk di muka

kududuk samping pak kusir
yang sedang bekerja
mengendali kuda
supaya baik jalannya he

tuk tik tak tik tuk
tik tak tik tuk tik tak tik tuk
tuk tik tak tik tuk tik tak
suara s'patu kuda

## b peristiwa menyenangkan

ayo kita simak cerita rudi
ini peristiwa menyenangkan
ada empat cerita

- ulang tahun rudi
- rudi masuk sekolah pertama
- berlibur ke rumah kakek
- mendapat kamar baru

## 1 ulang tahun

tiga tahun lalu
rudi berumur tiga tahun
rudi merayakan ulang tahun
ibu menyiapkan pesta

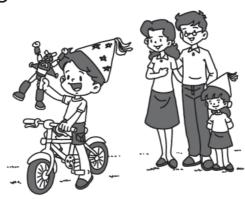
ada kue tart
ada permen dan minuman
ada lilin
ada hiasan kertas
ada balon dan terompet

rudi berulang tahun

rudi mengundang teman teman
teman teman membawa hadiah
mereka mengucapkan selamat
pestanya meriah

mereka bernyanyi
mereka bergembira
rudi meniup lilin
rudi merasa senang

rudi meniup lilin

rudi mendapat banyak hadiah
ayah memberi sepeda baru
kakak mira memberi robot mainan
ibu memasak makanan enak
rudi senang sekali

rudi mendapat hadiah

**kegiatan 1**

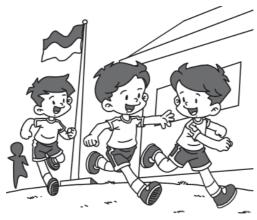
1 kerjakan di buku tugasmu
2 jawablah pertanyaan ini
   - tanggal berapa kamu lahir
   - bulan apa kamu lahir
   - tahun berapa kamu lahir
   - pernahkah kamu merayakan ulang tahun
   - siapa yang kamu undang
3 ceritakan ulang tahunmu kepada temanmu

## 2 masuk sekolah pertama

rudi sekarang di kelas satu sd
sebelumnya rudi murid tk
pertama masuk tk rudi takut
rudi selalu menangis

rudi ke sekolah diantar ibu
rudi memegang tangan ibu

diantar ibu

rudi takut
rudi belum mempunyai teman
rudi berkenalan dengan boni
rudi mulai berani
rudi tidak mau ditunggui ibu

bermain di sekolah

teman rudi bertambah banyak
rudi jadi rajin ke sekolah

rudi belajar menyanyi
rudi belajar menggambar
rudi belajar melipat
rudi senang ke sekolah

berangkat sekolah sendiri

**kegiatan 2**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 jawablah pertanyaan ini
- rudi sekarang duduk di kelas ...
- sebelum sd rudi sekolah di ...
- pertama masuk tk rudi ...
- rudi ke sekolah diantar ...
- rudi berkenalan dengan ...
- di tk rudi belajar ...

3 ceritakan pengalamanmu di tk

## 3 berlibur ke rumah kakek

bulan lalu libur sekolah
rudi dan mira ke rumah kakek
rumah kakek ada di desa
desa kakek di kaki gunung
di desa ada banyak sawah

bertemu kakek

udaranya segar sekali
di desa masih banyak pohon
banyak burung berkicau
rudi dan mira merasa senang

di desa kakek ada delman
mira dan rudi naik delman
naik delman keliling desa
rudi duduk di muka

naik delman

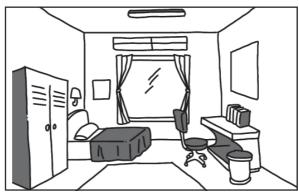
## kegiatan 3

1 kerjakan di buku tugasmu
2 jawablah pertanyaan ini
   - rudi dan mira berlibur di ...
   - kakek tinggal di ...
   - desa kakek ada di kaki ...
   - udara di desa masih ...
   - rudi dan mira naik ...
3 kemana kamu pergi berlibur
4 ceritakan pengalamanmu pergi berlibur

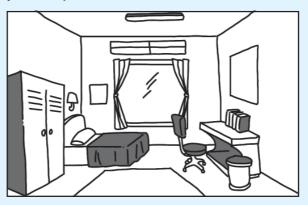
## 4 mendapat kamar baru

rudi sudah kelas satu sd
rudi sudah besar
rudi mendapat kamar baru
rudi merasa senang
rudi sekarang tidur sendiri

bangun tidur

kamar rudi bagus
temboknya dicat biru
ada meja dan kursi
ada tempat tidur
ada lemari baju

kamar tidur rudi

### kegiatan 4

1 kerjakan di buku tugasmu
2 lihatlah gambar kamar rudi
3 ada apa saja di kamar rudi

## c peristiwa tidak menyenangkan

ini peristiwa tidak menyenangkan
ada empat cerita

1 sakit demam
2 jatuh ke sawah
3 kompor terbakar
4 ditabrak sepeda motor

ayo kita ikuti cerita rudi

### 1 sakit demam

musim penghujan tiba
pulang sekolah rudi kehujanan
badannya basah kuyup
rudi kedinginan

kepala rudi pusing
hidungnya tersumbat
badannya demam
rudi tidak masuk sekolah

rudi demam

## kegiatan 5

1 kerjakan di buku tugasmu
2 pilihlah benar atau salah
lihat contoh

| no | pernyataan | benar | salah |
|---|---|---|---|
| a | rudi kehujanan<br>badan rudi kering | | ✓ |
| b | badan rudi basah kuyup<br>rudi kedinginan | | |
| c | karena rudi demam<br>rudi masuk sekolah | | |
| d | karena rudi demam<br>rudi merasa senang | | |

3 pernahkah kamu sakit
4 pernahkah kamu menengok orang sakit
5 ceritakan pengalamanmu waktu sakit

## 2 jatuh ke sawah

rudi dan mira naik delman
jalan tanah desa kakek licin
jalan basah karena hujan
tiba tiba ada mobil ngebut

jatuh ke sawah

kuda penarik delman terkejut
kudanya melompat
roda delman terperosok di sawah
rudi dan mira jatuh ke sawah
badannya kotor kena lumpur

### kegiatan 6

1 kerjakan di buku tugasmu
2 ingat cerita jatuh ke sawah
3 lengkapi kalimat berikut ini
- jalan tanah desa kakek ...
- jalan basah karena ...
- kuda penarik delman melompat karena ...
- roda delman ... ke sawah

## 3 kompor terbakar

ibu memasak di dapur
tiba tiba kompor terbakar
apinya besar sekali
ibu terkejut sekali
rudi dan mira takut

kompor terbakar

ibu berteriak minta tolong
ayah berlari ke dapur
ayah membawa karung basah
kompor itu ditutup karung basah
api bisa dipadamkan

ayah mematikan api

untung ada ayah
api tidak bertambah besar
ibu berterima kasih pada ayah

## kegiatan 7

1 kerjakan di buku tugasmu
2 pilihlah benar atau salah
lihat contoh

| no | pernyataan | benar | salah |
|---|---|---|---|
| a | kompor terbakar<br>ibu merasa senang | | ✓ |
| b | ada kebakaran<br>mira takut | | |
| c | ibu berteriak minta tolong<br>ayah diam saja | | |
| d | kompor ditutup karung basah<br>apinya padam | | |

## 4 ditabrak motor

rudi pernah ditabrak motor
rudi mengejar layangan di jalan
rudi tidak melihat kiri kanan
tiba tiba ada motor melaju
rudi ditabrak motor itu

tertabrak motor

rudi terjatuh
kakinya lecet
rudi menangis
rudi sudah jera
rudi tidak lagi bermain di jalan

kaki rudi lecet

## kegiatan 8

1 kerjakan di buku tugasmu
2 pilihlah benar atau salah
lihat contoh

| no | pernyataan | benar | salah |
|---|---|---|---|
| a | rudi ditabrak mobil<br>rudi bermain di lapangan | | ✓ |
| b | bermain layang layang<br>sebaiknya di jalan raya | | |
| c | rudi ditabrak mobil<br>rudi tidak jera | | |
| d | rudi ditabrak mobil<br>ini peristiwa menyenangkan | | |

## rangkuman

- ada peristiwa penting dalam keluarga
- ada peristiwa menyenangkan
  - perayaan ulang tahun
  - masuk sekolah pertama kali
  - berlibur ke rumah kakek
  - mendapat kamar baru
- ada peristiwa tidak menyenangkan
  - sakit demam
  - jatuh ke sawah
  - kompor di rumah terbakar
  - ditabrak mobil

## evaluasi bab 5

kerjakan dalam buku tugasmu

### a pilihlah jawaban yang paling benar

1 ... termasuk peristiwa menyenangkan
a kelahiran
b kematian
c sakit keras

2 rumah kakek berada di ...
   a kota
   b desa
   c pinggiran
3 rudi mendapat hadiah sepeda baru dari ...
   a ayah
   b ibu
   c kak siska
4 ... termasuk peristiwa tidak menyenangkan
   a ulang tahun
   b kenaikan kelas
   c bencana banjir
5 nenek dicopet adalah peristiwa ...
   a menyedihkan
   b menyenangkan
   c membosankan
6 karena kehujanan rudi ... kedinginan
   a menggigil
   b kepanasan
   c berkeringat
7 rudi ulang tahun
   kamu mengucapkan selamat ...
   a tinggal
   b panjang umur
   c jalan

8 perkawinan adalah peristiwa ...
   a menyedihkan
   b menggembirakan
   c merindukan
9 adit tidak naik kelas karena ...
   a rajin belajar
   b malas belajar
   c pandai
10 di kebun binatang kita bisa melihat ...
   a makanan
   b binatang
   c mainan

## b lengkapi kalimat ini

1 ulang tahun termasuk peristiwa ...
2 tidak naik kelas termasuk peristiwa ...
3 rudi pernah jatuh kakinya ...
4 rudi dan mira berlibur ke ...
5 bencana banjir disebabkan oleh ...
6 di ... binatang rudi melihat banyak binatang
7 karena kehujanan rudi merasa ...
8 di tempat kakek rudi dan mira suka naik ...
9 selesai tk rudi naik ke kelas ... sd
10 di sekolah baru rudi mempunyai banyak ...

## c memberi keterangan gambar

1 perhatikan gambar
2 berilah judul pada gambar
3 pilih jawaban yang benar

gempa bumi

[ ] menyenangkan
[X] tidak menyenangkan

..................................

[ ] menyenangkan
[ ] tidak menyenangkan

..................................

[ ] menyenangkan
[ ] tidak menyenangkan

..................................

[ ] menyenangkan
[ ] tidak menyenangkan

# bab 6
# alamat dan letak rumah

## a pendahuluan

cobalah kamu ingat
di mana kamu tinggal
tahukah kamu alamat lengkapnya
kamu harus tahu
supaya tidak tersesat

setelah belajar bab ini kamu dapat

- menyebutkan alamat rumah
- menunjukkan letak rumah
- menggambar denah rumah
- menunjukkan jarak rumah ke sekolah

belajarlah dari rudi
perhatikan cerita rudi berikut ini

## b alamat rumah

di mana rumah rudi
ingat pelajaran 1

ini rumah rudi
rudi tinggal di perumahan
namanya komplek perkebunan
rumah rudi di jalan rambutan
rumahnya nomor 6

rumah rudi

rumah rudi di rt 01
rt 01 termasuk rw 09
kelurahan jatipadang
kecamatan pasar minggu
kota jakarta selatan
provinsi dki jakarta

tahukah kamu alamat rumahmu
coba tuliskan alamat rumahmu
kerjakan tugas berikut

## kegiatan 1

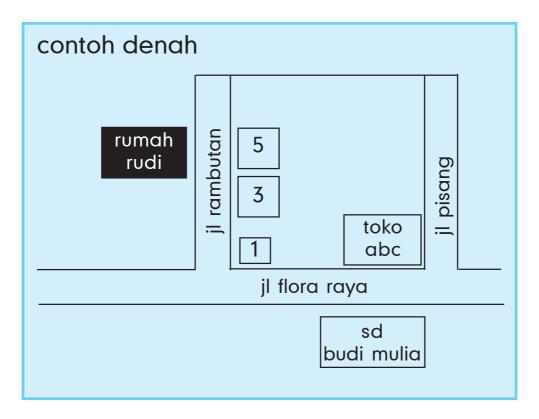
1 kerjakan di buku tugasmu
2 bertanyalah kepada ayah atau ibu
3 tuliskan alamat rumahmu
- jalan ....................................
- nomor ....................................
- rt ....................................
- rw ....................................
- kelurahan ....................................
- kecamatan ....................................
- kota kabupaten ....................................
- provinsi ....................................

## denah lokasi rumah

letak rumah rudi dapat digambar
gambar itu namanya denah

apakah denah itu
denah menunjukkan letak tempat
ada nama jalan
ada nama tempat

contoh denah

rumah rudi
jl rambutan
5
3
1
toko abc
jl pisang
jl flora raya
sd budi mulia

lihatlah gambar denah di atas
ini denah letak rumah rudi
ada gambar rumah rudi
rumah rudi diberi warna hitam

ada tiga nama jalan
- jalan rambutan
- jalan pisang
- jalan flora raya

ada satu toko
namanya toko abc

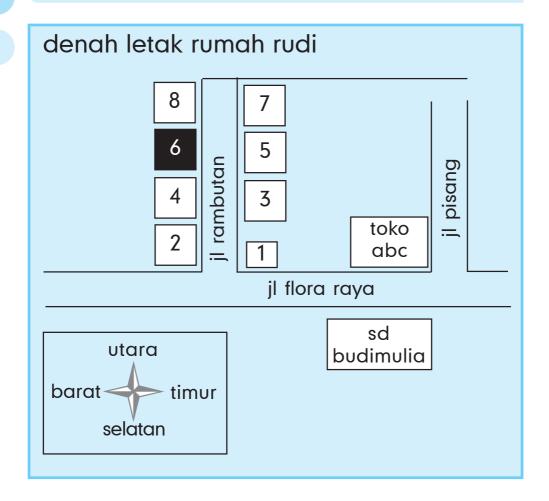
ada satu sekolah
namanya sd budi mulia

**kegiatan 2**

1 kerjakan di buku tugasmu
2 mintalah bantuan orang tuamu
3 gambarlah denah letak rumahmu

## d letak rumah

setiap rumah mempunyai alamat
setiap rumah mempunyai batas
alamat menunjukkan letak rumah

ayo kembali ke cerita rudi
di manakah letak rumah rudi
lihatlah denah berikut ini

rumah rudi di jalan rambutan
jalan rambutan adalah gang buntu
di sana ada tujuh rumah
ada satu pos satpam
pos satpam nomor satu

rumah rudi nomor 6
nomor 4 rumah ucok
ucok tinggal di sebelah rudi
rumah ucok di sebelah selatan

nomor 5 rumah ani
rumah ani di depan rumah rudi
rumah rudi menghadap ke timur
rumah ani di sebelah timur

lingkungan rumah rudi

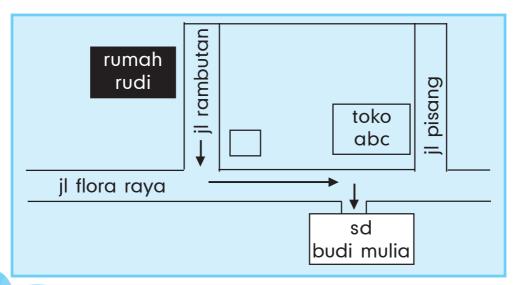
ada toko dekat rumah rudi
namanya toko abc
letaknya di pertigaan
toko abc tidak besar
ibu suka berbelanja di sana

gambar toko abc

## kegiatan 3

1 kerjakan di buku tugasmu
2 jawablah pertanyaan ini
- rumah rudi di jalan ...
- rumah ucok di sebelah ... rumah rudi
- di jalan rambutan ada ... rumah
- rumah ani di sebelah ... rumah rudi

## e jarak rumah ke sekolah

rudi sekolah di sd budimulia
sekolahnya tidak jauh
jaraknya tiga ratus meter
sekolahnya di depan toko
lihatlah letak sekolah di denah

rudi ke sekolah berjalan kaki
rudi bersama ucok
ucok orang batak
mereka berteman baik
rudi dan ucok kelas 1

menunggu teman

mira juga berjalan kaki
mira bersama siti
siti orang betawi
mereka berteman baik
mira dan siti kelas 3

mereka lewat jalan rambutan
dari situ berbelok ke kiri
mereka lewat jalan flora raya

ke sekolah bersama

mereka harus menyeberang jalan
jalan flora raya ramai
banyak anak sekolah lewat situ
mereka dibantu polisi
polisi mengatur lalu lintas

menyeberang jalan

mereka tidak pernah terlambat
karena sekolahnya dekat rumah

## kegiatan 4

1. kerjakan di buku tugasmu
2. jawablah pertanyaan ini
   - rudi sekolah di sd ...
   - jarak sekolah ke rumah rudi ... meter
   - sd budimulia ada di jalan ...
   - rudi ke sekolah naik ...
   - rudi tidak pernah terlambat karena ...

## rangkuman

- setiap rumah mempunyai alamat
- alamat menunjukkan letak tempat
- denah ialah alat bantu mencari letak tempat
- denah berbentuk gambar

## evaluasi bab 6

kerjakan dalam buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

1 rumah rudi terletak di jalan ...
   a semangka
   b rambutan
   c duku
2 di seberang rumah rudi adalah rumah ...
   a ucok
   b ani
   c hasan

3 rumah rudi menghadap ke arah ...
   a selatan
   b barat
   c timur

4 setiap ke sekolah rudi ...
   a naik sepeda
   b naik becak
   c berjalan kaki

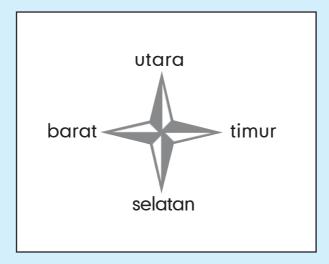
5 sekolah rudi ada di jalan ...
   a pisang
   b rambutan
   c flora raya

6 rumah ucok di sebelah ... rumah rudi
   a selatan
   b utara
   c barat

7 sd budimulia ada di depan ...
   a warung
   b supermarket
   c pabrik

8 jarak sekolah ke rumah budi ... meter
   a 200
   b 300
   c 400

9 rudi tinggal di kota ...
   a jakarta
   b bandung
   c semarang

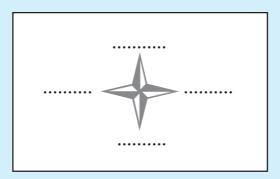
10 


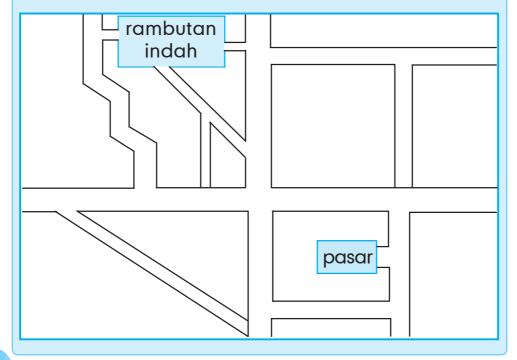
perhatikan gambar mata angin di atas lawannya arah timur adalah ...
   a selatan
   b utara
   c barat

## b isilah titik titik berikut ini

1 rudi tinggal di jalan ... nomor ...
2 rudi tinggal di wilayah rt ...
3 rudi tinggal di wilayah rw ...
4 lawan arah utara adalah ...
5 rumah ani menghadap ke arah ...

## c memberi keterangan

1 lengkapi keterangan arah mata angin ini

2 lihatlah denah di bawah ini

- tunjukkan jalan ke pasar
- berangkat dari rambutan indah
- pakailah pensil berwarna untuk menandai
- ada berapa jalan ke pasar kamu temukan

bab 7

# lingkungan rumah

## a pendahuluan

lihatlah lingkungan rumahmu
bersih atau kotor
mana kamu lebih suka
rumah bersih
atau rumah kotor

ayo belajar bersama
belajar tentang lingkungan rumah
kamu akan belajar dua hal

- lingkungan rumah sehat
- cara menjaga kebersihan rumah

ayo kita ikuti cerita rudi
cerita mengenai rumah rudi

## b lingkungan rumah sehat

### 1 lingkungan rumah rudi

ini rumah rudi
rumah rudi besar
ada halaman di depan rumah
rumah rudi banyak jendelanya
di belakang rumah banyak pohon

rumah rudi

rumah rudi bersih
rumah rudi dibersihkan dua kali
pagi hari rumah dibersihkan
sore hari rumah juga dibersihkan
jendela jendela dibuka

ini halaman rumah rudi
halamannya bersih
tanaman diatur rapi
rumputnya rajin dipotong
ada tempat sampah di halaman

halaman rumah rudi

lihatlah ruang tamu rudi
ada tiga kursi
ada satu meja
ada lukisan di dinding
ruang tamu kelihatan bersih

ruang tamu rumah rudi

ini ruang keluarga rudi
ada tv
ada kursi panjang
ada karpet
ruang keluarganya bersih dan rapi

ruang keluarga

lihatlah kamar tidur rudi
ada satu tempat tidur
ada meja dan kursi belajar
tempat tidur rudi rapi
kamar tidur rudi bersih

kamar tidur rudi

ini dapur di rumah rudi
di sini ibu memasak
ada tempat cuci piring
ada kompor
dapurnya bersih dan rapi

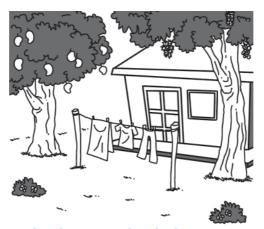
dapur di rumah rudi

lihatlah ruang makan rudi
makanan disimpan di almari
meja makan diatur rapi
ruang makan bersih dan rapi
tidak ada lalat beterbangan

ruang makan

ini kamar mandi rudi
ada kloset dan bak air
kamar mandi rudi bersih
kamar mandi rudi tidak licin
setiap hari disikat

kamar mandi

lihatlah halaman belakang rumah
ada banyak tanaman
ada pohon mangga
ada pohon rambutan
rumah rudi jadi sejuk

halaman belakang

bagaimana rumah rudi
rumah rudi luas
rumah rudi bersih
rumah rudi rapi

keluarga rudi rajin
rumah dibersihkan setiap hari
semua ikut membersihkan rumah
roni tidak ikut membersihkan
roni masih kecil

lingkungan rumah rudi bersih
rudi suka tinggal di situ
rudi betah tinggal di situ

ayo belajar menjaga kebersihan
bersih pangkal sehat
bagaimana dengan rumahmu

## kegiatan 1

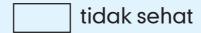
1 kerjakan di buku tugasmu
2 perhatikan gambar di bawah ini
3 pilih jawaban yang benar
4 berilah tanda X pada pilihanmu

[ ] bersih

[X] kotor

[ ] bersih

[ ] kotor

[ ] bersih

[ ] kotor

[ ] sehat

[ ] tidak sehat

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas seperti lembar ini.
2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan anak anak, yaitu memperhatikan gambar dan memberi tanda silang untuk pernyataan yang sesuai dengan gambar.

## 2 ciri ciri rumah sehat

tahukah kamu
apa ciri ciri rumah sehat

ini ciri ciri rumah sehat

- cukup mendapat sinar matahari
- bersih
- tidak ada sampah berserakan
- tidak lembab
- cukup udara segar
- saluran air lancar
- ada tempat sampah
- sekeliling rumah ditanami pohon
- setiap hari dibersihkan

rumah sehat dan segar

### kegiatan 2

1 kerjakan di buku tugasmu
2 sebutkan ciri rumah sehat

## c menjaga kebersihan rumah

rumah rudi bersih dan sehat
rumah selalu dijaga kebersihannya
pagi hari rumah dibersihkan
sore hari rumah dibersihkan lagi
ayo belajar dari keluarga rudi

### 1 membersihkan rumah pagi hari

pagi hari ayah menyapu lantai
ayah juga mengepel lantai
ibu mencuci baju
ibu juga menyiapkan sarapan
rudi membantu menjemur baju

menjemur baju

mira membersihkan kamar tidur
selimut selimut dilipat
bantal diatur kembali
kamar tidur menjadi bersih

merapikan tempat tidur

selesai bersih bersih semua mandi
ayah siap berangkat ke kantor
ibu siap berangkat mengajar
rudi siap berangkat ke sekolah
mira siap berangkat ke sekolah

## 2 membersihkan rumah sore hari

sore hari rumah dibersihkan lagi
ayah menyapu lantai
kemudian ayah mengepel lantai
meja dan kursi dilap

membersihkan meja

ibu menyeterika pakaian
setelah itu ibu memasak

mira membersihkan halaman
daun daun kering disapu
sampahnya dibuang ke tempat sampah
rumput dipotong rapi

menyapu halaman

rudi merapikan rumput dan tanaman
rudi membersihkan got
kotoran diangkat dari got
kotorannya dibuang di tempat sampah

membersihkan got

seminggu sekali bak mandi dikuras
supaya tidak menjadi sarang nyamuk
kloset dan lantai disikat
supaya tidak licin

membersihkan kamar mandi

rudi mempunyai banyak mainan
semua mainan disimpan di kardus
selesai bermain mainan dirapikan lagi
rumah jadi rapi

bermain di ruang keluarga

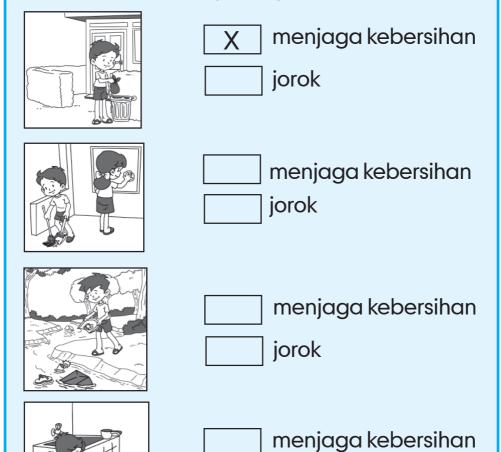
## kegiatan 3

1 kerjakan di buku tugasmu
2 perhatikan gambar di bawah ini
3 pilih jawaban yang benar
4 berilah tanda X pada pilihanmu

| | |
|---|---|
| X | menjaga kebersihan |
| | jorok |

| | |
|---|---|
| | menjaga kebersihan |
| | jorok |

| | |
|---|---|
| | menjaga kebersihan |
| | jorok |

| | |
|---|---|
| | menjaga kebersihan |
| | jorok |

**Petunjuk bagi Guru:**

1. Guru membagikan kertas lembar tugas seperti lembar ini.
2. Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan anak anak, yaitu memperhatikan gambar dan memberi tanda silang untuk pernyataan yang sesuai dengan gambar.

## rangkuman

- bersih pangkal sehat
- ciri ciri rumah sehat
  - cukup mendapat sinar matahari
  - bersih
  - sampah tidak berserakan
  - tidak lembab
  - cukup udara segar
  - saluran air lancar
  - ada tempat sampah
  - setiap hari dibersihkan

## evaluasi bab 7

kerjakan dalam buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

1 ciri ciri rumah sehat ...
  a lembab
  b ada bak sampah
  c becek

2 manfaat rumah untuk ...
  a berjualan
  b tamu
  c tempat tinggal

3 kita tidur di ...
   a kamar mandi
   b kamar tidur
   c tempat tinggal
4 membuang sampah di ...
   a sembarang tempat
   b tempat sampah
   c jalan
5 kita keramas dan gosok gigi di kamar ...
   a tidur
   b mandi
   c keluarga
6 rumah kumuh adalah rumah ...
   a sederhana
   b mahal
   c tidak sehat
7 fungsi ruang keluarga untuk ...
   a tidur
   b mandi
   c bersantai
8 ibu memasak di ...
   a kamar mandi
   b dapur
   c garasi

9 kegiatan menjaga kebersihan rumah misalnya ...
   a menyapu lantai
   b membuang sampah sembarangan
   c menguras sungai

10 tempat menyimpan barang barang tidak terpakai di ...
   a teras
   b garasi
   c gudang

## b lengkapi kalimat berikut ini

1 ruang ... tempat untuk kita makan
2 tanaman kita siram pagi dan ...
3 membuang sampah di ... sampah
4 tembok dicat supaya tidak kusam dan ...
5 kamar yang bersih ... jiwa pemakainya

## c sebutkan nama alat alat ini

| gambar | nama | gambar | nama |
|---|---|---|---|
| | .................. | | .................. |
| | .................. | | .................. |

## evaluasi akhir semester 2

kerjakan dalam buku tugasmu

### a pilihlah jawaban yang paling benar

1 hadiah terindah yang diterima boni saat ulang tahun ke tiga adalah

a makanan

b permen

c mainan dan sepeda

2 tempat untuk bisa mengenal binatang adalah

a pasar

b kebun binatang

c rumah

3 peristiwa di tabrak mobil merupakan peristiwa ...

a menyedihkan

b menyenangkan

c mengecewakan

4 peristiwa yang menyenangkan misalnya ...

a ulang tahun

b terjatuh dari sepeda

c sakit demam

5 peristiwa yang tidak menyenangkan misalnya ...

a kelahiran

b kecopetan

c ulang tahun

6 perumahan di belakang rumah arini adalah ...

a nusa indah

b nusa tenggara

c nusa bangsa

7 rumah dita menghadap ke arah ...

a timur

b barat

c selatan

8 rumah kakek berada di ... pegunungan

a lereng

b kaki

c belakang

9 rumah didi ... dari pasar

a dekat

b jauh

c sedang

10 rumah yang sehat adalah rumah yang ...

a mahal

b bersih

c mewah

11 setiap rumah pasti memiliki ...

a ruang

b gudang

c garasi

12 tempat ibu memasak dan menyiapkan makanan adalah ...

a dapur

b gudang

c ruang makan

13 kita biasa beristirahat dan tidur di ...

a gudang

b kamar tidur

c kamar santai

14 cara untuk membuat rumah kita bersih adalah ...

a membuang sampah pada tempatnya

b membeli rumah baru

c membersihkan setiap hari

15 agar dinding tidak tampak kusam sebaiknya di ...

a cat

b dihancurkan

c dicorat coret

## b isilah titik titik di bawah ini

1. akibat kehujanan badan dito menjadi ...
2. adit tidak naik kelas karena ...
3. peristiwa tidak menyenangkan disebut juga peristiwa ...
4. arah yang bertentangan dengan arah timur adalah ...
5. rumah dita terletak di jalan ...
6. rumah arimbi menghadap ke arah ...
7. tempat menerima tamu disebut ...
8. kamar mandi sebaiknya harus selalu kita ...
9. agar tanaman menjadi subur dan tidak layu harus kita ...
10. lantai dapat terjaga kebersihannya jika kita ...

# glosarium

| | |
|---|---|
| bersih | bebas dari kotoran |
| bibi | saudara perempuan dari ayah atau ibu |
| denah | gambar yang menunjukkan letak kota tempat atau jalan |
| identitas | ciri ciri seseorang |
| kakek | ayah dari ayah atau ibu |
| kerabat | saudara dekat |
| lokasi | letak atau tempat |
| mata angin | arah jarum pedoman penunjuk arah |
| nenek | ibu dari ayah atau ibu |
| paman | saudara laki laki dari ayah atau ibu |
| rukun | baik dan damai atau tidak bertengkar |
| sarapan | makanan untuk pagi hari |
| sayang | mengasihi atau mencintai |

# daftar pustaka

Belen.S dkk. 1990. *Belajar Aktif Ilmu Pengetahuan Sosial.* Jakarta: Gramedia.

Departemen Pendidikan Nasional. 2000. P*embinaan Akhlak Pendidikan Budi Pekerti Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Pedoman Umum, Pendidikan Budi Pekerti.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Indonesian Heritage. 2002. *Manusia dan Lingkungan.* Jakarta: Buku Antar Bangsa.

Priyono. Sugeng Agus dkk. 2001. *Menjadi Anak Berbudi. LK Pendidikan Budi Pekerti.* Jakarta: PT Gramedia Widyasarana Indonesia.

Pusat Kurikulum. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI.* Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.